

DEL SUPERINTENDENTE DEL DISTRITO

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Este informe del Departamento de Educación de Oregon describe el aprendizaje en las Escuelas de Gladstone, donde "Crecer Grandes Personas" es nuestra meta.

En Gladstone, construimos una base sólida para nuestros estudiantes más jóvenes a través de un centro de servicios de apoyo familiar en el Centro de Gladstone para Niños y Familias. La preparación para el Kínder y destrezas de lectura fuertes por tercer grado son un foco.

Al nivel primaria, seguimos desarrollando nuestra Cultura del Cuidado, proporcionamos un ambiente de aprendizaje seguro e inclusivo que beneficia a cada niño.

El sistema de preparación universitaria de Avid de la Escuela Intermedia de Kraxberger ayudará a los estudiantes a prepararse mejor para los rigores del aprendizaje de la escuela secundaria y en la universidad.

En la Escuela Secundaria Gladstone, ofrecemos muchas oportunidades para ganar crédito universitario, y continuamente

trabajamos para aumentar nuestra tasa de graduación como uno de los mejores en el estado. Este año planeamos expandir nuestro programa de Aula de Confucio, añadiendo el año 3 del idioma mandarín en la Secundaria Gladstone.

Proporcionamos experiencias tecnológicas en todos los niveles de grado, de los iPads de kínder al programa de robótica de la escuela secundaria. Somos reconocidos a nivel nacional como una Escuela de Cinta Verde, gracias a una serie de prácticas sostenibles y oportunidades educativas.

Gladstone es conocido por la innovación. En cualquier semana dada, se encontrará a líderes de la educación estatales y regionales que recorren nuestro distrito para explorar nuevas iniciativas escolares. Este año, con la ayuda de ustedes y muchos socios de la comunidad, ¡nos esforzaremos para hacer nuestras escuelas aún mejores!

Gracias,

Superintendente | Bob Stewart

PERFIL DEL DISTRITO

POLÍTICA DE BIENESTAR ESTUDIANTIL

La política del Distrito Escolar de Gladstone reconoce que la alimentación sana y la actividad física son esenciales para que los estudiantes logren su potencial académico, crecimiento físico y mental completo, y salud y bienestar de por la vida.

El programa de nutrición del Distrito es consistente con los requisitos federales, enfatizando la baja en grasas, bajo en azúcar, grano entero, comidas nutritivas.

La actividad física en la escuela incluye la educación física en todos los niveles, y las oportunidades para ejercitarse a través del recreo, actividades intramurales y programas deportivos escolares.

EQUIDAD RACIAL EN LA CONTRATACIÓN

El Distrito Escolar de Gladstone reconoce el valor de todos los individuos y grupos y es un empleador de la igualdad de oportunidades. Es la política del distrito que no habrá discriminación de individuos, independientemente de su raza, origen nacional, religión, sexo, orientación sexual, edad, estado civil, estado de veterano, información genética o incapacidad del empleado.

El Distrito busca activamente solicitantes calificados para posiciones abiertas asistiendo a ferias de empleo y haciendo publicidad en el sitio web del distrito, así como a través de la Asociación del Personal Escolar de Oregon y por el uso de software de reclutamiento en línea. El Distrito Escolar de Gladstone es miembro de la Asociación de Administradores Latinos de Oregon.

MATRÍCULA Y DATOS DEMOGRÁFICOS	Grados K - 3	Grados 4 - 5	Grados 6 - 8	Grados 9 - 12
Inscripción total	603	303	487	677
Asistentes regulares	87.0%	86.8%	75.8%	80.1%
Con desventaja económica	48%	50%	47%	39%
Estudiantes con discapacidades	11%	14%	14%	11%
Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	7%	8%	10%	11%
Diferentes idiomas hablados	9	8	9	10
Estudiantes móviles	9.6%	8.8%	13.4%	11.2%

MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Primaria		Secundaria		Preparatoria		Combinada	
	Dis.	OR	Dis.	OR	Dis.	OR	Dis.	OR
Independiente	25.0	25.0	25.5	21.0	--	--	--	--
Arte del Inglés	--	--	26.0	25.0	30.0	25.0	--	--
Matemáticas	--	--	25.5	26.0	24.0	24.0	--	--
Ciencia	--	--	27.0	28.0	26.5	25.0	--	--
Ciencias Sociales	--	--	29.0	27.0	35.5	27.0	--	--

Las escuelas combinadas tienen configuraciones de grados no comprendidos dentro de las categorías de primaria, secundaria y preparatoria (es decir, escuelas K-12)

Quando no hay datos disponibles o para proteger la confidencialidad del estudiante:

* se refiere a grupos de menos de 6 estudiantes.

<5 indica que un porcentaje es menor que el 5%.

>95 indica que un porcentaje es mayor que el 95%.

*** se refiere a una escuela que ofrece almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

CALIFICACIÓN DE SEGURIDAD SÍSMICA

Para un reporte detallado de cada escuela, por favor visite:

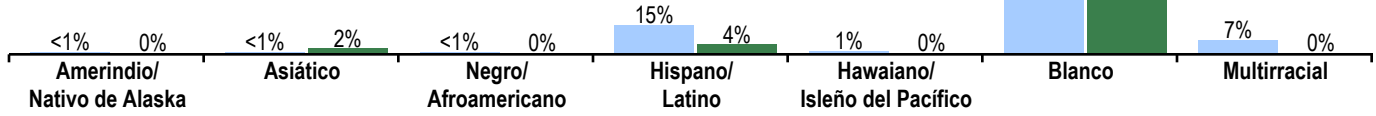
<http://www.oregongeology.org/sub/projects/rvs/activity-updates/status.html>

17789 Webster Rd
Gladstone, OR 97027 (503) 655-2777
<http://gladstone.k12.or.us/>

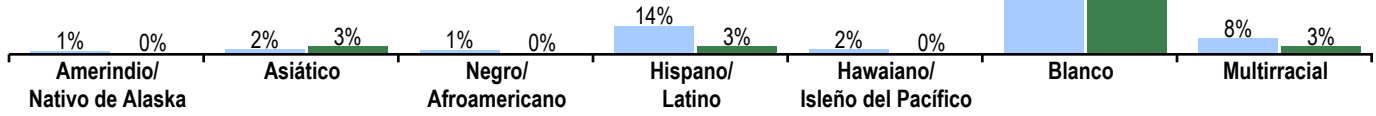
RAZA/ETNIA DE LOS ESTUDIANTES Y EL PERSONAL 2016-17

Estudiantes Personal

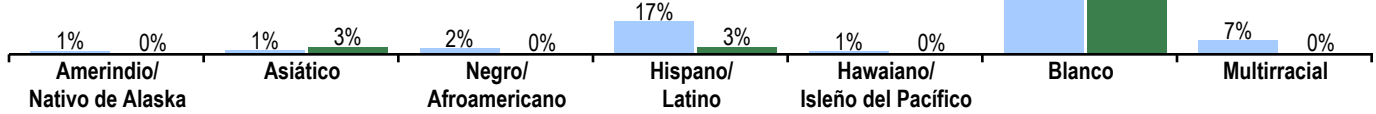
Grados K-3



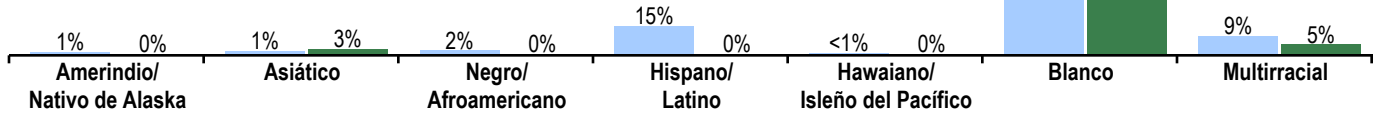
Grados 4-5



Grados 6-8



Grados 9-12



GASTO POR ESTUDIANTE	2014-15	2015-16	2016-17
Distrito	\$9,262	\$9,533	\$12,126
Estado	\$10,302	\$10,692	\$11,822

El modelo de educación de calidad de Oregón (QEM por sus siglas en inglés) sugiere que una financiación adecuada por estudiante debería ser \$12,993 en 2016-17 (Promedio a nivel estatal). 2016-17 refleja datos presupuestados no reales.

FUENTES DE FINANCIACIÓN	% del total
Impuestos locales y cuotas	26%
Fondos estatales	68%
Fondos federales	6%

EXPULSIONES Y SUSPENSIONES	Expulsiones	Suspensiones
Total de estudiantes	9	147
Amerindio/Nativo de Alaska	*	*
Asiático	*	*
Negro/Afroamericano	*	*
Hispano/Latino	*	22
Multirracial	*	16
Hawaiano/Isleño del Pacífico	*	*
Blanco	6	101

Para proteger la confidencialidad del estudiante:

* se refiere a grupos de menos de 6 estudiantes.

<5 indica que un porcentaje es menor que el 5%.

>95 indica que un porcentaje es mayor que el 95%.

PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

Rendimiento de los estudiantes inscritos en el distrito por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en este distrito tomó las evaluaciones requeridas? Sí No. Si No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.

El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que los distritos examinan a todos los estudiantes elegibles.

2014-15 fue el primer año en función de la nueva evaluación de artes del lenguaje inglés y matemáticas.

DISTRITO RENDIMIENTO

	Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17

Arte del Idioma Inglés

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

	Niveles 3 y 4	Nivel 2	Nivel 1	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17						
Estudiantes en los grados 3 – 5	50.1	24.9	24.9	59.6	22.5	17.9	58.7	20.0	21.3	49.6	21.4	29.1	50.4	22.6	26.9
Estudiantes en los grados 6 - 8	43.2	32.1	24.7	46.4	28.2	25.3	45.0	23.2	31.8	55.2	23.9	20.9	57.2	24.8	18.0
Estudiantes en el grado 11	75.9	16.8	7.3	68.2	24.3	7.4	68.8	21.7	9.6	71.1	16.9	12.0	76.0	15.3	8.7

Matemáticas

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

	Niveles 3 y 4	Nivel 2	Nivel 1	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17						
Estudiantes en los grados 3 – 5	41.1	36.7	22.2	49.0	31.0	20.0	41.9	33.1	24.9	43.6	27.6	28.8	46.1	28.3	25.5
Estudiantes en los grados 6 - 8	31.6	31.6	36.7	28.5	30.0	41.6	22.1	29.3	48.6	41.9	26.6	31.5	42.0	28.7	29.4
Estudiantes en el grado 11	44.8	32.0	23.2	19.9	32.6	47.5	23.9	16.1	60.0	35.3	27.3	37.4	38.1	29.2	32.7

Ciencia

	Exceder	Cumple	No cumplió	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17												
Estudiantes en el grado 5	61.1	13.0	48.1	55.4	2.5	52.9	65.2	7.4	57.8	62.1	9.0	53.1	37.9	66.0	14.9	51.1	34.0	69.9	16.2	53.8	30.1
Estudiantes en el grado 8	61.1	9.6	51.5	51.5	4.2	47.3	58.9	4.8	54.1	39.3	4.7	34.7	60.7	62.8	11.5	51.3	37.2	68.2	12.1	56.2	31.8
Estudiantes en el grado 11	92.6	12.5	80.1	75.4	10.4	64.9	54.0	3.7	50.3	45.9	5.7	40.1	54.1	57.8	8.0	49.8	42.2	65.3	9.1	56.3	34.7

Visite www.oregon.gov/ode/reports-and-data para resultados adicionales de las evaluaciones.

Para proteger la confidencialidad del estudiante:

* se refiere a grupos de menos de 6 estudiantes.

<5 indica que un porcentaje es menor que el 5%.

>95 indica que un porcentaje es mayor que el 95%.

RESULTADOS ¿QUÉ ESTÁN LOGRANDO LOS ESTUDIANTES EN LA PREPARATORIA?

		Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón	Promedio del
		2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	distrito similar (%)
Estudiantes de primer año en camino a graduarse	Estudiantes que obtuvieron un 25% de los créditos necesarios para un diploma regular al final de su primer año.						
	Estudiante de noveno grado en vías a graduarse dentro de 4 años	85.7	90.7	85.1	90.6	83.4	85.3

Nota: la metodología de graduación cambió en 2013-14.

		Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón	Promedio del
		2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	distrito similar (%)
TASA DE GRADUACIÓN	Estudiantes que obtienen un diploma estándar dentro de los cuatro años de entrar a la preparatoria.						
	Tasa global de graduación	83.4	78.4	85.0	79.8	74.8	81.1

		Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón	Promedio del
		2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2014-15	distrito similar (%)
TASA DE TERMINACIÓN	Estudiantes que obtienen un diploma de preparatoria regular, modificado, extendido o de adultos o terminaron su GED dentro de los cinco años de entrar a la preparatoria.						
	Tasa global de finalización	88.1	90.1	86.4	90.1	81.9	86.5

		Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón	Promedio del
		2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2014-15	distrito similar (%)
TASA DE DESERCIÓN	Los estudiantes que desertan durante el año escolar y no se vuelven a inscribir.						
	Tasa global de deserción	2.0	2.1	2.5	3.0	3.9	2.4

		Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón	Promedio del
		2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2014-15	distrito similar (%)
EDUCACIÓN CONTINUA	Los estudiantes que continúan con su educación después de la preparatoria.						
	Los estudiantes que se inscribieron en un colegio comunitario o universidad de cuatro años dentro de los 16 meses de su graduación	60.0	62.0	65.7	61.4	57.4	56.9

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)	Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)	Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)		
Escasos recursos económicos			Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico					
En camino	83.6	75.8	77.1	En camino	*	70.3	71.2	En camino	*	76.1	90.0
Graduación	75.8	68.1	73.1	Graduación	100.0	56.4	66.7	Graduación	--	70.1	85.0
Finalización	88.2	76.8	81.6	Finalización	100.0	66.7	84.9	Finalización	100.0	73.6	100
Deserción escolar	3.3	4.2	3.1	Deserción escolar	0.0	9.1	7.1	Deserción escolar	0.0	5.5	1.5
Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés			Asiático			Blanco					
En camino	85.7	78.7	82.9	En camino	*	>95	93.2	En camino	90.5	85.3	86.1
Graduación	66.7	71.1	73.9	Graduación	66.7	88.0	86.8	Graduación	80.1	76.6	81.7
Finalización	93.3	75.6	80.5	Finalización	100.0	91.9	91.0	Finalización	89.5	83.9	86.8
Deserción escolar	8.3	4.0	2.4	Deserción escolar	0.0	1.3	1.2	Deserción escolar	2.8	3.6	2.3
Estudiantes con discapacidades			Negro/Afroamericano			Femenino					
En camino	84.2	69.5	73.7	En camino	*	75.6	77.1	En camino	>95	86.5	88.8
Graduación	65.5	55.5	64.1	Graduación	100.0	66.1	78.9	Graduación	82.1	78.4	84.4
Finalización	84.4	64.9	71.6	Finalización	100.0	72.2	85.4	Finalización	92.2	84.6	89.0
Deserción escolar	5.5	5.7	3.4	Deserción escolar	0.0	6.3	0.6	Deserción escolar	2.2	3.4	2.1
Migrante			Hispano/Latino			Masculino					
En camino	*	76.1	71.8	En camino	92.3	77.3	82.6	En camino	85.2	80.4	81.9
Graduación	0.0	68.9	70.4	Graduación	73.1	69.4	77.1	Graduación	77.8	71.4	78.0
Finalización	--	73.8	75.5	Finalización	87.1	76.5	84.6	Finalización	88.0	79.4	84.1
Deserción escolar	0.0	4.0	1.8	Deserción escolar	5.9	4.6	2.6	Deserción escolar	3.8	4.5	2.7
Talentos y Superdotados			Multirracial								
En camino	>95	>95	>95	En camino	92.3	83.6	85.0	Los datos de En Camino se basan en el año escolar 2016-17; todos los demás datos se basan en el año escolar 2015-16.			
Graduación	90.9	92.7	92.9	Graduación	88.9	74.4	83.8				
Finalización	100.0	96.8	97.9	Finalización	100.0	81.3	84.0				
Deserción escolar	0.0	0.6	0.8	Deserción escolar	1.6	4.1	2.7				

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE

PREPARACIÓN ESCOLAR	Escuelas primarias	Escuelas secundarias	Escuelas preparatorias
	<ul style="list-style-type: none"> · Desayuno & almuerzo diario · Coordinadora de Recursos Familiares (GCCF) · Despensa de Comida y Despensa de Ropa detrás de la Escuela Secundaria de Gladstone · Programa de Prevención de Intimidación y Acoso · Apoyo e Intervención del Comportamiento Positivo · Apoyo Social y Emocional 	<ul style="list-style-type: none"> · Programa de desayunos y almuerzos diarios · Consejería para asuntos académicos, emocionales y conductuales · Intervención en el Comportamiento Positivo y Apoyo · Despensa de la Comida & Despensa de Ropa detrás de la Escuela Secundaria de Gladstone 	<ul style="list-style-type: none"> · Programa de Desayuno y Almuerzo Diario · Clínica de Salud Comunitaria adyacente en GCCF · Programa de Transición de Noveno Grado · Intervención de Comportamiento Positivo & Apoyo · Despensa de Comida y Despensa de Ropa en el campus
APOYO ACADÉMICO	Escuelas primarias	Escuelas secundarias	Escuelas preparatorias
	<ul style="list-style-type: none"> · Apoyo en matemáticas y lectura después de la escuela · Intervenciones en matemáticas y lectura basadas en computadora · Programa de Aprendizaje del Idioma Inglés · Educación Especial 	<ul style="list-style-type: none"> · Clases de intervención académica durante el día escolar · Reducido el tamaño de las clases en matemáticas de séptimo y octavo grado · Tutores de la escuela secundaria · Programa de Educación Especial · Biblioteca abierta después de la escuela para apoyo académico 	<ul style="list-style-type: none"> · Oportunidades de tomar pruebas los miércoles después de clases · Clases de intervención académica durante el día escolar · Programa de Educación Especial
ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO	Escuelas primarias	Escuelas secundarias	Escuelas preparatorias
	<ul style="list-style-type: none"> · Líderes Leopardos · Servicios Talentosos y Dotados · Carnaval del Alfabetismo · Instrucción de la Tecnología · Tiempo en la Biblioteca · Música · Educación Física · Ciencia de Kinder 	<ul style="list-style-type: none"> · Avid sistema de preparación universitaria · Español · Chino · Banda · Coro · Arte · Educación Física · Servicios Talentosos y Dotados 	<ul style="list-style-type: none"> · Servicios de Talentosos y Dotados · Idiomas del Mundo · Español -- 4 años · Chino -- 3 años · Honores y Cursos Avanzados de Crédito Universitario · Español, Anatomía y Fisiología, Tecnología de Ingeniería, Medios Digitales, Biología AP, Química AP, Cálculo AP, Gobierno & Política AP, Historia de Estados Unidos AP, Cuidado y Prevención de Lesiones Atléticoas, Exito Universitario Ampliado, Introducción al Orden Público

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE CONTINUACIÓN...

CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA		Escuelas secundarias	Escuelas preparatorias
ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES	Escuelas primarias	Escuelas secundarias	Escuelas preparatorias
		<ul style="list-style-type: none"> · STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Matemáticas) actividades integradas en el currículo de ciencia · Construyendo Cosas y Electivos de Media · Equipos de Robótica Competitiva y Club de E-reciclaje 	<ul style="list-style-type: none"> · Criminología, Justicia Penal, Contabilidad, Mercadotécnica, Ocupaciones de la Salud, Robótica, Programación de Computadoras, Diseño Gráfico, Producción de Vídeo, Diseño Web, Diseño de Juegos de Computadora, Cuidado y Prevención de Lesiones Atléticoas, Tecnología de Ingeniería, Introducción al Orden Público
	<ul style="list-style-type: none"> · Programa de Liderazgo · Los clubes después de la escuela varían cada término (p.ej. coro, golfo, manualidades, ganchillo, arte, ciencia y más) 	<ul style="list-style-type: none"> · Voleibol · Baloncesto · Pista y Campo · Cross Country · KAOS programa después de la escuela · Club de Drama · Equipos de Robótica Competitiva · Club de E-reciclaje 	<ul style="list-style-type: none"> · El 64% de estudiantes participan en al menos 1 deporte · 21 OSAA equipos deportivos competitivos y actividades · Banda, Conjunto del Jazz, Drama, Equipo de Baile, Artes Visuales & Coro · 2 Espectáculos Teatrales anualmente · Actividades: Club de Anime, Club de Arte, Estudio de la Biblia, Equipo del Ajedrez, Jardineros de la Galaxia, GSA, Club Clave, Revista Literaria «The Laureate», Sociedad de Honor Nacional, Robótica, Senado Estudiantil, Equipo del Disco Volador Ultimo, Anuario, «Younglife»

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.