

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Este informe del Departamento de Educación de Oregon describe el aprendizaje de kindergarten en el Centro de Gladstone para Niños y Familias. "Crecer Grandes Personas" es nuestra meta y estamos comprometidos a proporcionar un currículo bien balanceado y significativo a los estudiantes más jóvenes del distrito.

El equipo de kindergarten de Gladstone trabaja estrechamente con los socios de la niñez temprana y las agencias comunitarias para asegurar que las familias sean estables y saludables. Este año nos centraremos en conectar a las familias con la nutrición, la salud mental, y los servicios relacionados con la carrera.

El año pasado nuestros estudiantes demostraron crecimiento en lectura, matemáticas y habilidades sociales. Para 2017-18, continuaremos implementando nuestro programa "Respuesta a la Intervención" (RTI) para

ayudar a los estudiantes que están en dificultades a alcanzar sus metas académicas. Además, los niños recibirán lecciones semanales de desarrollo de habilidades sociales y emocionales de nuestra consejera, y también la música semanal, el movimiento, la ciencia, y la instrucción de la tecnología.

Nuestras metas para 2017-18 incluyen aumentar las tasas de asistencia, asociarnos con los maestros y familias preescolares de la comunidad para elevar las destrezas de preparación escolar, y conectar a las familias a la escuela mediante celebraciones de noches familiares y reuniones con los padres.

¡Agradecemos todo lo que ustedes hacen para apoyar nuestras metas, y esperamos un año escolar emocionante!

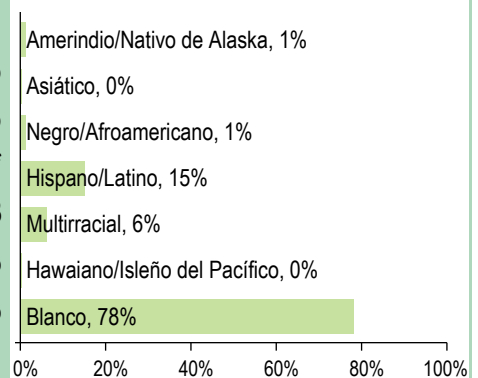
Gracias,

Director/a | Jere Applebee

PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2016-17	148	DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS	
K-3	148	En desventaja económica	47%
4-5	--	Estudiantes con discapacidades	9%
6-8	--	Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	*
MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE		Diferentes idiomas hablados	3
Independiente	Escuela: 25.0 Oregon: 24.0	Asistentes regulares	82.9%
Dividido en Departamentos	-- --	Estudiantes móviles	11.8%

ESTUDIANTES



Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 87
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 13

(El porcentaje sin las vacunas requeridas incluye a los estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin cartilla de vacunación o actualizados pero con cartilla de vacunación incompleta. Visite <http://www.healthoregon.org/immdata> para más información.)

Cuando no hay datos disponibles o para proteger la confidencialidad del estudiante:

* se refiere a grupos de menos de 6 estudiantes.
<5 indica que un porcentaje es menor que el 5%.

>95 indica que un porcentaje es mayor que el 95%.

*** se refiere a una escuela que ofrece almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

El Departamento de Educación de Oregon (ODE, por sus siglas en inglés) no asignará calificaciones globales a las escuelas en los reportes de calificaciones del 2016-17 dada la próxima implementación de la Ley de Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés) en 2017-18. Sin embargo, ODE reportará las calificaciones de los indicadores (es decir, logro, crecimiento, graduación, etc.) para cada escuela y grupo de estudiantes en los informes de los Detalles de Calificación del Reporte de Calificaciones de 2016-17. Estos informes están disponibles en <http://www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards>. Para obtener más información sobre ESSA y el rediseño de los reportes de calificaciones de la escuela y del distrito, visite <http://www.oregon.gov/ode/rules-and-policies/ESSA>.

PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

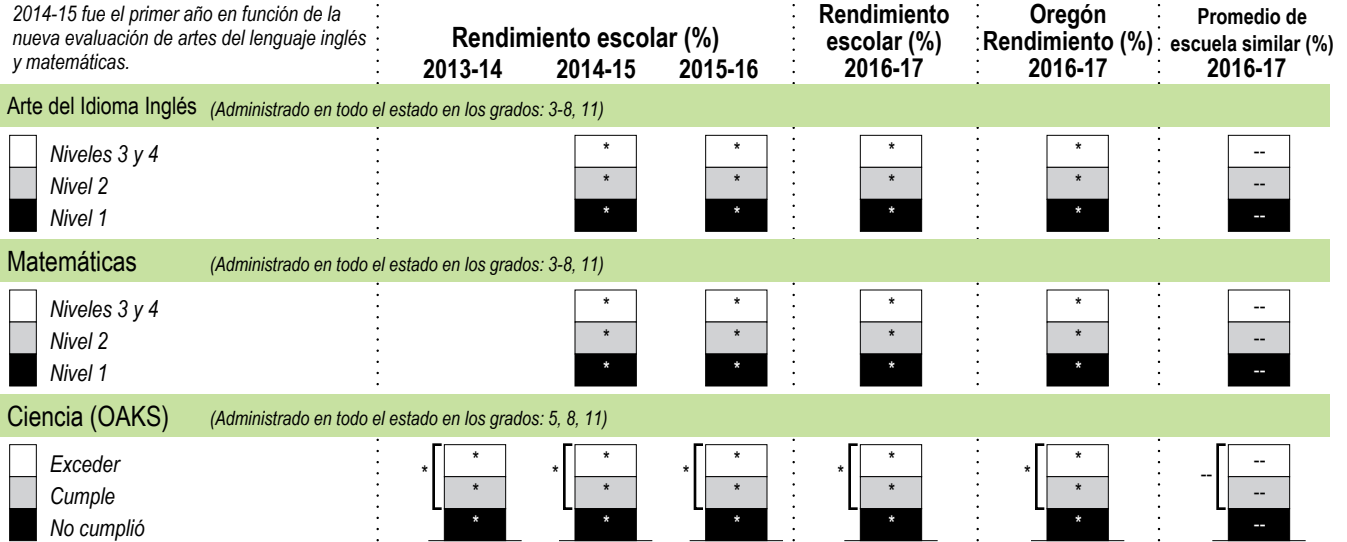
¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? Si Si No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.

El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

2014-15 fue el primer año en función de la nueva evaluación de artes del lenguaje inglés y matemáticas.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.



Visite www.oregon.gov/ode/reports-and-data para resultados adicionales de las evaluaciones.

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
Escasos recursos económicos			Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico			
Arte del Inglés	*	*	--	Arte del Inglés	*	*	Arte del Inglés	*	*
Matemáticas	*	*	--	Matemáticas	*	*	Matemáticas	*	*
Ciencia	*	*	--	Ciencia	*	*	Ciencia	*	*
Antiguos y Actuales Estudiantes De Inglés			Asiático			Blanco			
Arte del Inglés	*	*	--	Arte del Inglés	*	*	Arte del Inglés	*	*
Matemáticas	*	*	--	Matemáticas	*	*	Matemáticas	*	*
Ciencia	*	*	--	Ciencia	*	*	Ciencia	*	*
Estudiantes con discapacidades			Negro/Afroamericano			Femenino			
Arte del Inglés	*	*	--	Arte del Inglés	*	*	Arte del Inglés	*	*
Matemáticas	*	*	--	Matemáticas	*	*	Matemáticas	*	*
Ciencia	*	*	--	Ciencia	*	*	Ciencia	*	*
Migrante			Hispano/Latino			Masculino			
Arte del Inglés	*	*	--	Arte del Inglés	*	*	Arte del Inglés	*	*
Matemáticas	*	*	--	Matemáticas	*	*	Matemáticas	*	*
Ciencia	*	*	--	Ciencia	*	*	Ciencia	*	*
Talentos y Superdotados			Multirracial						
Arte del Inglés	*	*	--	Arte del Inglés	*	*			
Matemáticas	*	*	--	Matemáticas	*	*			
Ciencia	*	*	--	Ciencia	*	*			

* , <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

- Preescolar Head Start
- Preescolar de Enseñanza de Gladstone
- Pequeño Leopards Programa de Preparación para el Kindergarten
- Desayuno y Almuerzo Diario
- Clínica de la Salud, Guardería del Alivio, Servicios de Salud Mental, Servicios de la Nutrición
- Despensa de la Comida & Despensa de Ropa detrás de la Escuela Secundaria de Gladstone
- Programa de Prevención de Intimidación y Acoso
- Apoyo e Intervención del Comportamiento Positivo
- Apoyo Social y Emocional

APOYO ACADÉMICO

- Intervención de Matemáticas y Lectura
- Programa de Aprendizaje del Idioma Inglés
- Programa de Educación Especial

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

- Servicios Talentosos y Dotado
- Tecnología
- Ciencia
- Música
- Educación Física
- Arte

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/

PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

- Hora de Cuentos
- Hora de STEAM
- Hora de Ciencia
- Hora de Actividades
- Programa de Cuidado Infantil de Día Extendido

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregon.