

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Este informe describe el aprendizaje en la Escuela Secundaria de Gladstone, donde nuestra misión es "Crecer Grandes Personas". La Escuela Secundaria de Gladstone es una escuela secundaria comprensiva de cuatro años que ofrece algo para cada uno. GHS es conocido por una amplia gama de ofertas básicas y electivas, incluyendo el nivel universitario y los programas de carreras técnicas así que los estudiantes pueden ganar crédito universitario mientras todavía están en la escuela secundaria.

Más allá de los académicos, Gladstone High ofrece a los estudiantes la oportunidad de perseguir su pasión, ya sea en las artes, el servicio comunitario, el atletismo o los clubes escolares. Más del 65 por ciento de nuestros estudiantes participan en al menos un deporte o actividad competitiva. Animamos a todos los estudiantes a participar en actividades extracurriculares.

Una escuela clasificada y reconocida a nivel nacional, el sello distintivo de la Escuela Secundaria de Gladstone es la sostenibilidad, reflejado en nuestro diseño de edificio, currículo, y nuestro floreciente club de jardinería proporcionando

alimentos frescos a la despensa de comida de la comunidad local.

Nuestra escuela trabaja con cada estudiante para desarrollar un plan de seis años, incluyendo opciones después de la escuela secundaria, si es o significa la universidad, los comercios, los militares, o el movimiento directo a la fuerza de trabajo. Damos a los estudiantes las habilidades de tener éxito, desde el pensamiento de nivel superior y las habilidades de análisis al uso de la tecnología y aprendizaje basado en el proyecto. Proporcionamos no sólo una base académica sólida, sino oportunidades para que los estudiantes se desafíen a sí mismos. También ofrecemos programas de apoyo para estudiantes con dificultades.

Aprecio su apoyo a nuestros estudiantes este año. Juntos, podemos ayudar a cada estudiante a alcanzar su máximo potencial.

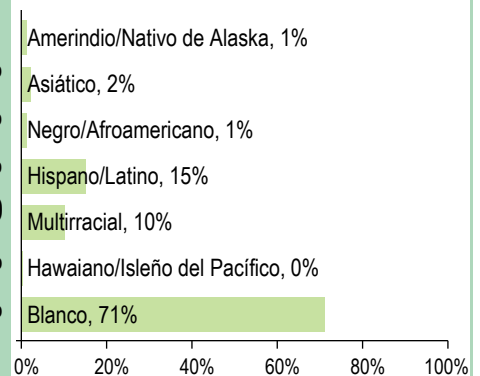
Gracias,

Director/a | Kevin Taylor

PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2016-17	663		DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS	
MÉDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Escuela	Oregon	En desventaja económica	40%
Arte del Idioma Inglés	30.0	24.0	Estudiantes con discapacidades	11%
Matemáticas	24.0	24.0	Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	11%
Ciencia	26.5	26.0	Diferentes idiomas hablados	10
Ciencias Sociales	35.5	26.0	Asistentes regulares	80.1%
Independiente	--	--	Estudiantes móviles	10.4%

ESTUDIANTES



Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 99
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 1

(El porcentaje sin las vacunas requeridas incluye a los estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin cartilla de vacunación o actualizados pero con cartilla de vacunación incompleta. Visite <http://www.healthoregon.org/immdata> para más información.)

Cuando no hay datos disponibles o para proteger la confidencialidad del estudiante:

* se refiere a grupos de menos de 6 estudiantes.
<5 indica que un porcentaje es menor que el 5%.

>95 indica que un porcentaje es mayor que el 95%.

*** se refiere a una escuela que ofrece almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

El Departamento de Educación de Oregón (ODE, por sus siglas en inglés) no asignará calificaciones globales a las escuelas en los reportes de calificaciones del 2016-17 dada la próxima implementación de la Ley de Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés) en 2017-18. Sin embargo, ODE reportará las calificaciones de los indicadores (es decir, logro, crecimiento, graduación, etc.) para cada escuela y grupo de estudiantes en los informes de los Detalles de Calificación del Reporte de Calificaciones de 2016-17. Estos informes están disponibles en <http://www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards>. Para obtener más información sobre ESSA y el rediseño de los reportes de calificaciones de la escuela y del distrito, visite <http://www.oregon.gov/ode/rules-and-policies/ESSA>.

PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? Sí No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.
El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

2014-15 fue el primer año en función de la nueva evaluación de artes del lenguaje inglés y matemáticas.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17	
Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)							
Niveles 3 y 4	76.5	68.2	69.2	71.1	78.6		
Nivel 2	16.9	24.3	21.8	16.9	14.3		
Nivel 1	6.6	7.4	9.0	12.0	7.1		
Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)							
Niveles 3 y 4	45.2	19.9	24.0	35.3	41.1		
Nivel 2	32.3	32.6	16.2	27.3	28.7		
Nivel 1	22.6	47.5	59.7	37.4	30.2		
Ciencia (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)							
Exceder	>95	*	75.8	54.0	46.2	57.8	62.9
Cumple							
No cumplió	<5	10.6	3.7	5.8	8.0	8.0	
		65.2	50.3	40.4	49.8	54.9	
		24.2	46.0	53.8	42.2	37.1	

Visite www.oregon.gov/ode/reports-and-data para resultados adicionales de las evaluaciones.

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS

¿QUÉ ESTÁN LOGRANDO LOS ESTUDIANTES EN LA PREPARATORIA?

Estudiantes de primer año en camino a graduarse

Estudiantes que obtuvieron un 25% de los créditos necesarios para un diploma regular al final de su primer año.

Estudiante de noveno grado en vías a graduarse dentro de 4 años

	Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17
Estudiante de noveno grado en vías a graduarse dentro de 4 años	86.2	90.6	85.5	91.2	83.4	85.4
<i>Nota: la metodología de graduación cambió en 2013-14.</i>						
	Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	2015-16

TASA DE GRADUACIÓN

Estudiantes que obtienen un diploma estándar dentro de los cuatro años de entrar a la preparatoria.

Tasa global de graduación

84.0 81.4 86.6 80.2 74.8 82.8

TASA DE TERMINACIÓN

Estudiantes que obtienen un diploma de preparatoria regular, modificado, extendido o de adultos o terminaron su GED dentro de los cinco años de entrar a la preparatoria.

Tasa global de finalización

88.9 90.7 87.9 91.5 81.9 89.1

TASA DE DESERCIÓN

Los estudiantes que desertan durante el año escolar y no se vuelven a inscribir.

Tasa global de deserción

1.5 1.0 1.6 1.9 3.9 2.0

EDUCACIÓN CONTINUA

Los estudiantes que continúan con su educación después de la preparatoria.

Los estudiantes que se inscribieron en un colegio comunitario o universidad de cuatro años dentro de los 16 meses de su graduación

	Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2014-15	2014-15
Los estudiantes que se inscribieron en un colegio comunitario o universidad de cuatro años dentro de los 16 meses de su graduación	60.0	62.0	65.9	61.4	57.4	62.6

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	Escasos recursos económicos				Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico	
En camino	83.6	75.8	76.1	En camino	*	70.3	73.0	En camino	*
Graduación	76.7	68.1	73.5	Graduación	100.0	56.4	75.4	Graduación	--
Finalización	90.1	76.8	82.9	Finalización	100.0	66.7	83.8	Finalización	100.0
Deserción escolar	2.5	4.2	2.6	Deserción escolar	0.0	9.1	5.2	Deserción escolar	0.0
Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés				Asiático			Blanco		
En camino	85.7	78.7	80.6	En camino	*	>95	93.1	En camino	91.2
Graduación	66.7	71.1	73.9	Graduación	66.7	88.0	92.6	Graduación	80.7
Finalización	93.3	75.6	81.4	Finalización	100.0	91.9	96.5	Finalización	91.3
Deserción escolar	5.6	4.0	2.2	Deserción escolar	0.0	1.3	0.4	Deserción escolar	1.7
Estudiantes con discapacidades				Negro/Afroamericano			Femenino		
En camino	88.9	69.5	71.1	En camino	*	75.6	72.9	En camino	>95
Graduación	67.9	55.5	64.6	Graduación	100.0	66.1	73.8	Graduación	82.1
Finalización	90.0	64.9	71.9	Finalización	100.0	72.2	81.5	Finalización	94.1
Deserción escolar	3.0	5.7	3.0	Deserción escolar	0.0	6.3	1.4	Deserción escolar	1.4
Migrante				Hispano/Latino			Masculino		
En camino	*	76.1	78.9	En camino	92.3	77.3	80.0	En camino	86.2
Graduación	0.0	68.9	69.0	Graduación	73.1	69.4	74.7	Graduación	78.6
Finalización	--	73.8	70.1	Finalización	87.1	76.5	84.1	Finalización	88.9
Deserción escolar	0.0	4.0	1.3	Deserción escolar	4.0	4.6	2.4	Deserción escolar	2.5
Talentos y Superdotados				Multirracial					
En camino	>95	>95	>95	En camino	92.3	83.6	83.9		
Graduación	90.9	92.7	95.6	Graduación	88.9	74.4	82.2		
Finalización	100.0	96.8	99.3	Finalización	100.0	81.3	91.5		
Deserción escolar	0.0	0.6	0.4	Deserción escolar	1.6	4.1	2.5		

Los datos de En Camino se basan en el año escolar 2016-17; todos los demás datos se basan en el año escolar 2015-16.

Consulte la página anterior para las definiciones de los resultados.

* , <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

- Programa de Desayuno y Almuerzo Diario
- Clínica de Salud Comunitaria adyacente en GCCF
- Programa de Transición de Noveno Grado
- Intervención de Comportamiento Positivo & Apoyo
- Despensa de Comida y Despensa de Ropa en el campus

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE CONTINUACIÓN...

APOYO ACADÉMICO

- Oportunidades de tomar pruebas los miércoles después de clases
- Clases de intervención académica durante el día escolar
- Programa de Educación Especial

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

Servicios de Talentosos y Dotados Idiomas del Mundo

Español -- 4 años

Chino -- 3 años

Honores y Cursos Avanzados de Crédito Universitario

Español, Anatomía y Fisiología, Tecnología de Ingeniería, Medios Digitales, Biología AP, Química AP, Cálculo AP, Gobierno & Política AP, Historia de Estados Unidos AP, Cuidado y Prevención de Lesiones Atléticas, Exito Universitario Ampliado, Introducción al Orden Público

CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA

Criminología, Justicia Penal, Contabilidad, Mercadotécnica, Ocupaciones de la Salud, Robótica, Programación de Computadoras, Diseño Gráfico, Producción de Vídeo, Diseño Web, Diseño de Juegos de Computadora, Cuidado y Prevención de Lesiones Atléticas, Tecnología de Ingeniería, Introducción al Orden Público

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

- El 64% de estudiantes participan en al menos 1 deporte
- 21 OSAA equipos deportivos competitivos y actividades
- Banda, Conjunto del Jazz, Drama, Equipo de Baile, Artes Visuales & Coro
- 2 Espectáculos Teatrales anualmente

Actividades: Club de Anime, Club de Arte, Estudio de la Biblia, Equipo del Ajedrez, Jardineros de la Galaxia, GSA, Club Clave, Revista Literaria «The Laureate», Sociedad de Honor Nacional, Robótica, Senado Estudiantil, Equipo del Disco Volador Ultimo, Anuario, «Younglife»

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.