

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Este informe describe el aprendizaje en la Escuela Primaria de John Wetten. ¡Me enorgullece reportar que nuestros estudiantes superaron o cumplieron con el promedio estatal para la lectura de 3er, 4to y 5to grados, así como para las matemáticas de 3er y 4to grados!

Los maestros siguen trabajando diligentemente para implementar las normas estatales y el aprendizaje basado en estándares con las clasificaciones con una atención a un modo de pensar de crecimiento para todos los estudiantes. Estos cambios en la enseñanza proporcionan un enfoque en el desarrollo de habilidades y conocimientos--lo que los estudiantes saben y pueden hacer--en lugar de completar sus tareas.

En John Wetten, educamos a todo el niño proporcionando un ambiente seguro, predecible e interesante. Los maestros proporcionan la instrucción rigurosa así como construyen relaciones fuertes con cada estudiante. En un esfuerzo por construir una comunidad, cada estudiante participa en actividades matutinas que fomentan que fomenten experiencias sociales y emocionales positivas.

John Wetten proporciona intervenciones tempranas a los estudiantes que necesitan la ayuda suplementaria en la lectura. Hemos implementado con éxito múltiples niveles de

apoyo académico para que todos los estudiantes puedan tener éxito. A través de los fondos del Título 1, John Wetten emplea a especialistas en lectura que proveen instrucción específica para los estudiantes que necesitan apoyo adicional para leer.

También tenemos un fuerte programa de apoyo al comportamiento positivo establecido que promueve un comportamiento seguro, responsable y respetuoso en todo nuestro edificio. Ofrecemos a los estudiantes una variedad de programas con un enfoque de bienestar, enriquecimiento y habilidades sociales/emocionales.

¡La tecnología del aula continúa expandiéndose en John Wetten! Todos los maestros tienen «SMART Boards» y cámaras de documentos para alentar la participación de los estudiantes. Con el apoyo financiero de nuestra Organización de Padres y Familias, las computadoras de Chromebook continúan siendo compradas para el uso estudiantil.

The Escuela Primaria de John Wetten tiene la reputación de ser una escuela que da la bienvenida a cada estudiante y proporciona una experiencia educativa excelente. Los invito a ser parte de esta comunidad y gracias por su apoyo.

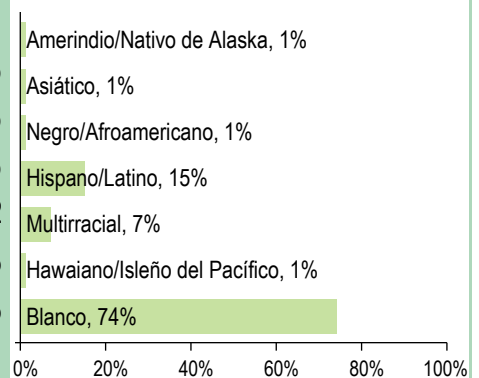
Gracias,

Director/a | Wendy Wilson

PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2016-17	755	DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS	
K-3	452	En desventaja económica	49%
4-5	303	Estudiantes con discapacidades	12%
6-8	--	Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	8%
MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE		Diferentes idiomas hablados	12
Independiente	Escuela: 25.0 Oregon: 24.0	Asistentes regulares	87.8%
Dividido en Departamentos	-- --	Estudiantes móviles	8.9%

ESTUDIANTES



Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 95
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 5

(El porcentaje sin las vacunas requeridas incluye a los estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin cartilla de vacunación o actualizados pero con cartilla de vacunación incompleta. Visite <http://www.healthoregon.org/immdata> para más información.)

Cuando no hay datos disponibles o para proteger la confidencialidad del estudiante:

* se refiere a grupos de menos de 6 estudiantes.
<5 indica que un porcentaje es menor que el 5%.

>95 indica que un porcentaje es mayor que el 95%.

*** se refiere a una escuela que ofrece almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

El Departamento de Educación de Oregón (ODE, por sus siglas en inglés) no asignará calificaciones globales a las escuelas en los reportes de calificaciones del 2016-17 dada la próxima implementación de la Ley de Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés) en 2017-18. Sin embargo, ODE reportará las calificaciones de los indicadores (es decir, logro, crecimiento, graduación, etc.) para cada escuela y grupo de estudiantes en los informes de los Detalles de Calificación del Reporte de Calificaciones de 2016-17. Estos informes están disponibles en <http://www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards>. Para obtener más información sobre ESSA y el rediseño de los reportes de calificaciones de la escuela y del distrito, visite <http://www.oregon.gov/ode/rules-and-policies/ESSA>.

PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? Si Si No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.

El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

2014-15 fue el primer año en función de la nueva evaluación de artes del lenguaje inglés y matemáticas.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17
Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
Niveles 3 y 4	50.9	60.4	60.0	49.6	61.6	
Nivel 2	24.4	22.9	20.5	21.4	20.0	
Nivel 1	24.7	16.7	19.4	29.1	18.4	
Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
Niveles 3 y 4	41.6	49.8	43.0	43.6	56.6	
Nivel 2	37.4	31.4	34.0	27.6	24.7	
Nivel 1	20.9	18.9	23.0	28.8	18.6	
Ciencia (OAKS) (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)						
Exceder	61.5	56.2	66.2	63.6	66.0	74.2
Cumple	13.1	2.6	7.5	9.3	14.9	19.8
No cumplió	48.5	53.6	58.6	54.3	51.1	54.4
	38.5	43.8	33.8	36.4	34.0	25.8

Visite www.oregon.gov/ode/reports-and-data para resultados adicionales de las evaluaciones.

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
Escasos recursos económicos			Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico					
Arte del Inglés	50.2	37.5	44.1	Arte del Inglés	*	30.4	55.0	Arte del Inglés	50.0	33.8	41.9
Matemáticas	32.0	31.6	38.0	Matemáticas	*	26.6	40.0	Matemáticas	33.3	26.6	51.6
Ciencia	54.2	55.0	56.8	Ciencia	*	48.8	*	Ciencia	*	43.8	50.0
Antiguos y Actuales Estudiantes De Inglés			Asiático			Blanco					
Arte del Inglés	43.8	26.0	39.2	Arte del Inglés	*	68.5	79.7	Arte del Inglés	60.0	56.6	64.9
Matemáticas	18.8	23.0	38.1	Matemáticas	*	66.7	82.0	Matemáticas	43.9	50.2	59.1
Ciencia	30.8	37.1	51.5	Ciencia	*	73.8	87.4	Ciencia	65.7	75.0	77.5
Estudiantes con discapacidades			Negro/Afroamericano			Femenino					
Arte del Inglés	23.1	23.4	30.0	Arte del Inglés	*	29.0	46.6	Arte del Inglés	66.2	54.1	65.7
Matemáticas	21.2	21.1	26.8	Matemáticas	*	20.2	34.1	Matemáticas	36.2	42.2	55.2
Ciencia	45.5	38.9	40.7	Ciencia	*	40.9	54.2	Ciencia	62.7	64.4	74.0
Migrante			Hispano/Latino			Masculino					
Arte del Inglés	*	22.4	25.0	Arte del Inglés	55.6	30.9	41.5	Arte del Inglés	54.6	45.2	57.6
Matemáticas	*	19.7	23.5	Matemáticas	36.5	25.8	35.5	Matemáticas	49.2	44.9	58.0
Ciencia	*	32.9	26.3	Ciencia	52.6	44.5	53.2	Ciencia	64.4	67.4	74.4
Talentos y Superdotados			Multirracial								
Arte del Inglés	>95	94.8	>95	Arte del Inglés	78.4	54.7	59.0	*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.			
Matemáticas	>95	95.0	>95	Matemáticas	56.8	47.5	55.8				
Ciencia	*	97.7	>95	Ciencia	72.7	71.7	78.3				

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

- Desayuno & almuerzo diario
- Coordinadora de Recursos Familiares (GCCF)
- Despensa de Comida y Despensa de Ropa detrás de la Escuela Secundaria de Gladstone
- Programa de Prevención de Intimidación y Acoso
- Apoyo e Intervención del Comportamiento Positivo
- Apoyo Social y Emocional

APOYO ACADÉMICO

- Apoyo en matemáticas y lectura después de la escuela
- Intervenciones en matemáticas y lectura basadas en computadora
- Programa de Aprendizaje del Idioma Inglés
- Educación Especial

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

- Líderes Leopardos
- Servicios Talentosos y Dotados
- Carnaval del Alfabetismo
- Instrucción de la Tecnología
- Tiempo en la Biblioteca
- Música
- Educación Física
- Ciencia de Kinder

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/ PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

- Programa de Liderazgo
- Los clubes después de la escuela varían cada término (p.ej. coro, golfo, manualidades, ganchillo, arte, ciencia y más)

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.