

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

La Escuela Intermedia Kraxberger está tomando medidas para proporcionar una mayor calidad de instrucción y aprendizaje para todos los estudiantes. El personal se esfuerza por satisfacer las diversas necesidades académicas y sociales de nuestros estudiantes.

La Escuela Intermedia Kraxberger ampliará la implementación del currículo y estrategias de Avid (Avance vía Determinación Individual) por toda la escuela. La misión de Avid es cerrar la brecha de logros al preparar a todos los estudiantes para la preparación universitaria y el éxito en una sociedad global. Nuestra esperanza es que todos nuestros estudiantes encuentren éxito en la escuela secundaria y tengan la oportunidad de asistir a la universidad.

En Kraxberger, los estudiantes pueden participar en una variedad de electivas como Consejo Estudiantil, AVID, Banda, Salud, Arte, Coro, Chino, y Español. Nuestra rotación del sexto grado expone a nuestros estudiantes más recientes a una variedad de electivas durante todo el año. Los programas después de la escuela, como el Drama y la Robótica, añaden más valor a la conexión estudiantil y al aprendizaje.

En general, la Escuela Intermedia Kraxberger continúa esforzándose y prosperando a medida que construimos una comunidad mejor para apoyar a todos los estudiantes.

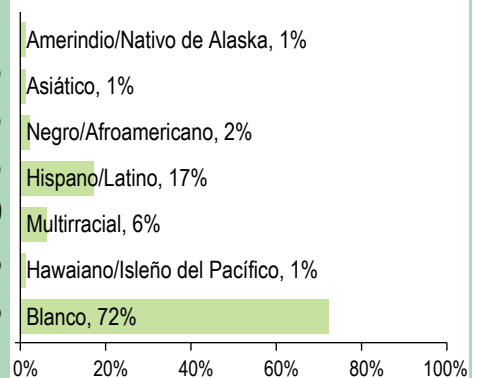
Gracias,

Director/a | Len Reed

PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2016-17	481	DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS	
MÉDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE		En desventaja económica	47%
	Escuela : Oregon	Estudiantes con discapacidades	13%
Arte del Idioma Inglés	26.0 24.0	Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	10%
Matemáticas	25.5 24.0	Diferentes idiomas hablados	9
Ciencia	27.0 26.0	Asistentes regulares	76.4%
Ciencias Sociales	29.0 26.0	Estudiantes móviles	13.2%
Independiente	25.5 24.0		

ESTUDIANTES



Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 97
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 3

(El porcentaje sin las vacunas requeridas incluye a los estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin cartilla de vacunación o actualizados pero con cartilla de vacunación incompleta. Visite <http://www.healthoregon.org/immdata> para más información.)

Cuando no hay datos disponibles o para proteger la confidencialidad del estudiante:

* se refiere a grupos de menos de 6 estudiantes.
<5 indica que un porcentaje es menor que el 5%.

>95 indica que un porcentaje es mayor que el 95%.

*** se refiere a una escuela que ofrece almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

El Departamento de Educación de Oregón (ODE, por sus siglas en inglés) no asignará calificaciones globales a las escuelas en los reportes de calificaciones del 2016-17 dada la próxima implementación de la Ley de Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés) en 2017-18. Sin embargo, ODE reportará las calificaciones de los indicadores (es decir, logro, crecimiento, graduación, etc.) para cada escuela y grupo de estudiantes en los informes de los Detalles de Calificación del Reporte de Calificaciones de 2016-17. Estos informes están disponibles en <http://www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards>. Para obtener más información sobre ESSA y el rediseño de los reportes de calificaciones de la escuela y del distrito, visite <http://www.oregon.gov/ode/rules-and-policies/ESSA>.

PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? Si Si No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.
El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

2014-15 fue el primer año en función de la nueva evaluación de artes del lenguaje inglés y matemáticas.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17
Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
Niveles 3 y 4	43.8	47.1	45.5	45.5	55.2	58.1
Nivel 2	32.6	28.5	23.3	23.3	23.9	24.6
Nivel 1	23.6	24.4	31.3	31.3	20.9	17.2
Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
Niveles 3 y 4	32.1	28.8	22.4	22.4	41.9	43.0
Nivel 2	32.1	30.3	29.6	29.6	26.6	29.8
Nivel 1	35.9	40.9	48.0	48.0	31.5	27.2
Ciencia (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)						
Exceder	61.4	51.5	58.9	39.3	62.8	67.7
Cumple	9.6	3.6	4.8	4.7	11.5	11.5
No cumplió	51.8	47.9	54.1	34.7	51.3	56.2
	38.6	48.5	41.1	60.7	37.2	32.3

Visite www.oregon.gov/ode/reports-and-data para resultados adicionales de las evaluaciones.

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
Escasos recursos económicos			Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico					
Arte del Inglés	27.9	42.3	44.8	Arte del Inglés	*	35.6	35.9	Arte del Inglés	*	38.8	53.1
Matemáticas	12.3	28.4	30.1	Matemáticas	*	26.1	33.1	Matemáticas	*	27.2	42.2
Ciencia	30.1	51.0	56.2	Ciencia	*	49.1	54.0	Ciencia	*	41.9	65.4
Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés			Asiático			Blanco					
Arte del Inglés	27.1	35.8	38.4	Arte del Inglés	*	75.2	76.1	Arte del Inglés	47.6	60.9	61.6
Matemáticas	17.0	24.5	24.6	Matemáticas	*	68.9	63.1	Matemáticas	22.4	47.5	46.2
Ciencia	16.7	37.1	44.8	Ciencia	*	69.5	77.2	Ciencia	47.7	70.9	72.6
Estudiantes con discapacidades			Negro/Afroamericano			Femenino					
Arte del Inglés	8.2	18.6	18.3	Arte del Inglés	27.3	33.4	49.4	Arte del Inglés	56.7	61.5	64.3
Matemáticas	8.2	13.8	13.0	Matemáticas	20.0	19.2	31.3	Matemáticas	23.4	42.7	43.3
Ciencia	<5	30.1	34.5	Ciencia	*	34.3	44.1	Ciencia	37.0	60.8	65.6
Migrante			Hispano/Latino			Masculino					
Arte del Inglés	*	31.2	35.8	Arte del Inglés	32.5	38.7	43.7	Arte del Inglés	35.0	49.2	51.9
Matemáticas	*	20.1	26.4	Matemáticas	21.5	24.8	29.8	Matemáticas	21.4	41.2	42.7
Ciencia	*	31.7	45.6	Ciencia	20.8	42.0	48.2	Ciencia	41.6	64.7	69.7
Talentos y Superdotados			Multirracial								
Arte del Inglés	>95	95.4	>95	Arte del Inglés	56.7	59.3	61.4	*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.			
Matemáticas	75.0	94.1	>95	Matemáticas	26.7	45.1	42.4				
Ciencia	*	97.5	>95	Ciencia	12.5	67.7	71.6				

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

- Programa de desayunos y almuerzos diarios
- Consejería para asuntos académicos, emocionales y conductuales
- Intervención en el Comportamiento Positivo y Apoyo
- Despensa de la Comida & Despensa de Ropa detrás de la Escuela Secundaria de Gladstone

APOYO ACADÉMICO

- Clases de intervención académica durante el día escolar
- Reducido el tamaño de las clases en matemáticas de séptimo y octavo grado
- Tutores de la escuela secundaria
- Programa de Educación Especial
- Biblioteca abierta después de la escuela para apoyo académico

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

- Avid sistema de preparación universitaria
- Español
- Chino
- Banda
- Coro
- Arte
- Educación Física
- Servicios Talentosos y Dotados

CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA

- STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Matemáticas) actividades integradas en el currículo de ciencia
- Construyendo Cosas y Electivos de Media
- Equipos de Robótica Competitiva y Club de E-reciclaje

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/ PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

- Voleibol
- Baloncesto
- Pista y Campo
- Cross Country
- KAOS programa después de la escuela
- Club de Drama
- Equipos de Robótica Competitiva
- Club de E-reciclaje
- Equipo de liderazgo WEB

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.